



DADOS DE IDENTIFICAÇÃO E ATRIBUTOS¹

CÓDIGO							NOME							DEPARTAMENTO OU EQUIVALENTE						
MATD45							Sistema de Informações e a Profissão do Estatístico							Departamento de Estatística						
CARGA HORÁRIA (estudante)							MODALIDADE/ SUBMODALIDADE							PRÉ-REQUISITO (POR CURSO)						
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL	A mesma registrada no SIAC							O mesmo registrado no SIAC						
		34				34														
CARGA HORÁRIA (docente/turma)							MÓDULO ²							SEMESTRE DE INÍCIO DA VIGÊNCIA						
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL	T	T/P	P	PP	Ext	E	Semestre Letivo Suplementar							
		34				34														

EMENTA

Visão histórica da Estatística. Introdução ao pensamento estatístico. Legislação e Sistemas de Informações Estatísticas. Órgãos de classe.

OBJETIVOS

Proporcionar aos alunos o conhecimento sobre a evolução da estatística, os sistemas de informações estatísticas e a legislação vigente.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

¹ Os "dados de identificação e atributos" devem estar registrados conforme especificado no Programa do Componente Curricular e disponível no site da Superintendência Acadêmica (SUPAC). O único campo a ser preenchido nesse tópico do formulário é o que diz respeito ao módulo de vagas ofertadas.

² Conforme Resolução CONSUNI 01/2020 e CAE 01/2020, é possível flexibilizar o disposto na Resolução CONSEPE 02/2009.

-
1. Resumo histórico da Estatística no mundo, no Brasil e no Estado da Bahia
 2. Sistema de Informações Estatísticas.
 - 2.1. Estruturação de um Sistema de Informações Estatísticas Oficiais.
 - 2.1.1. Sistema de Contas Nacionais (SCN).
 - 2.1.2. Sistema de Estatísticas Sociais e Demográficas (SESD).
 - 2.2. Estatísticas oficiais.
 - 2.2.1. IBGE: atribuições e principais pesquisas
 - 2.2.2. Órgão oficial de estatística da Bahia: atribuições e principais pesquisas
 - 2.2.3. Fontes oficiais de dados: IPEA, DATASUS, INEP, ONU, CAGED, RAIS, Banco Central, etc.
 - 2.3. Uso de registros administrativos em Sistemas de Informações Estatísticas Oficiais
 3. As mudanças na sociedade no final do século XX e os impactos na produção de estatísticas oficiais
 - 3.1. O uso de novas tecnologias na geração de dados estatísticos.
 - 3.2. Discussões sobre produção, usuários e disseminação de informações na nova sociedade.
 4. O profissional em Estatística e órgãos de classe
 - 4.1. Regulamentação da profissão. Ética profissional.
 - 4.2. Constituição Federal e leis que regulamentam o trabalho estatístico. Sigilo estatístico.
 - 4.3. Perfil do profissional versus mercado de trabalho na Bahia e no Brasil.
 - 4.4. CONFE e CONRE. Sindicato.
 - 4.5. Organizações profissionais nacionais e internacionais: ABE, ISI, etc.
 5. Informações complementares à formação do profissional em Estatística
 - 5.1. Curriculum Vitae e Currículo Lattes.
 - 5.2. Entrevistas para contratação de profissionais.
 - 5.3. O uso das redes sociais virtuais pelos profissionais
 - 5.4. Cursos de pós-graduação em Estatística
 - 5.5. Material técnico na INTERNET: livros eletrônicos, artigos e textos técnicos.
-

METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM

1. Web conferências e aulas interativas ao vivo.
2. Vídeo-aulas sobre os tópicos.
3. Aula Invertida com uso de material complementar a ser lido pelo aluno.
4. Problematizações, temas geradores (que podem ocorrer em fóruns e chats, ou mesmo ao vivo).
5. Atividades colaborativas, adotando wikis, blogs, vídeos, podcast, etc.
6. Pesquisa e trabalhos em grupos.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Avaliação contínua mediante a evolução dos tópicos do conteúdo programático, através das participações nas aulas ao vivo (Peso 2), apresentação de seminários de forma síncrona (Peso 4) e através do preenchimento de formulários avaliativos das dimensões conceituais de forma assíncrona (Peso 4). Portanto, a nota final será a média aritmética ponderada desses resultados de acordo com os pesos referenciados.

REFERÊNCIAS

REFERÊNCIAS BÁSICAS

1. CONSTITUIÇÃO da República Federativa do Brasil de 05 de outubro de 1988
2. Estatuto do FIBGE: <http://www.ibge.gov.br/home/disseminacao/eventos/missao/estatuto.shtm>
3. Estatuto da SEI: DIÁRIO Oficial do Estado da Bahia de 10/01/95 e 05/05/95.
4. Sítio da SEI: http://www.sei.ba.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=93&Itemid=165

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

Artigos sugeridos:

1. LARA, Marilda Lopes Ginez de e CONTI, Vivaldo Luiz. Disseminação da informação e seus usuários. São Paulo em Perspectiva, 17 (3-4):26-34, 2003. <http://www.scielo.br/pdf/spp/v17n3-4/a04v1734.pdf>
2. PENHA, Eli Alves. A criação do IBGE no contexto da centralização política do estado Novo. IBGE, Documentos para Disseminação (Memória institucional nº 4). Rio de Janeiro, 1993.
3. PORCARO, Rosa Maria. A informação estatística oficial na sociedade da informação: uma (des)construção. DataGramZero - Revista de Ciência da Informação, v.2 n.2 abr/01. http://www.dgz.org.br/abr01/Art_04.htm em 12/06/2013.
4. SENRA, Nelson de Castro. Informação estatística: política, regulação, coordenação. IBICT, Ciência da Informação, v. 28, n. 2, 1999. <http://revista.ibict.br/ciinf/index.php/ciinf/article/view/277/245>.
5. SILVA, Antonio Braz de Oliveira e. O sistema de informações estatísticas no Brasil e as relações entre seus produtores e usuários. IBICT, Ciência da Informação, V. 34, n. 2, 2005. <http://revista.ibict.br/ciinf/index.php/ciinf/article/view/625>.
6. SILVA, Pedro Luis do Nascimento. O sigilo das informações estatísticas: idéias para reflexão. IBGE:Textos para Discussão, vol. I, nº 4, abr. 88 (material preparado para o III CONFEST, ocorrido em nov. 89).
7. SOURROUILLE, Juan. La organizacion de la informacion para la evaluacion del desarrollo. Cuadernos de la CEPAL, Naciones Unidas, Santiago do Chile, 1978.

Docente(s) Responsável(is) à época da aprovação do Plano de ensino-aprendizagem:

Nome: Gecynalda Soares da Silva Gomes Assinatura: Gecynalda Gomes

Nome: _____ Assinatura: _____

Aprovado em reunião de Departamento (ou equivalente): _____ em ___/___/___

Assinatura do Chefe

ANEXO

CRONOGRAMA³

Código e nome do componente:	MATD45 - Sistema de Informações e a Profissão do Estatístico
Nome do/s docente/s:	Gecynalda Soares da Silva Gomes
Período:	08/09/2020 a 18/12/2020

Data ou período de realização	Unidade Temática ou Conteúdo	Técnicas ou estratégias⁴ de ensino previstas	Atividade/ Recurso⁵	CH Docente⁶	CH Discente⁷
11/set	Apresentação da disciplina. Bibliografia. Marcação de avaliações e como vão acontecer.	Síncrona	Moodle/RNP	2	2
18/set	1. Resumo histórico da	Vídeo-aula (Assíncrona)+	Moodle; Chat; Fórum; etc.	3	2

³ Esta é uma sugestão de cronograma. A sua adoção é facultativa, sendo possível, a critério do(s) professor(es), adotar outra forma de expressar aspectos temporais e de uso de dispositivos tecnológicos. Para o SLS, recomenda-se pensar a organização do componente em unidades ou temáticas amplas, considerando períodos equivalentes à carga horária de uma ou mais semanas

⁴ **Possibilidades de técnicas e estratégias de ensino-aprendizagem:**

Síncronas: Aula dialogada (ao vivo) pelos professores em interatividade com os estudantes; Apresentação de artigos ou temas pelos estudantes com mediação dos professores); Aula invertida (*chat* a partir de texto ou vídeo com mediação dos professores); Chats com pequenos grupos.

Assíncronas: Aula expositiva (preleções feitas pelos professores e gravadas como videoaulas); Aula invertida (fórum de discussão a partir de texto ou vídeo) com mediação dos professores; Discussão de tema (problematizado) com X postagem dos estudantes e mediação dos professores; Cocriação de textos colaborativos pelos estudantes com mediação dos professores; Desenvolvimento de atividades/tarefas pelos estudantes: resenha, confecção de vídeos, modelos, questionários, peças jurídicas, roteiros, guias de estudo, produções artísticas com mediação dos professores.

⁵ As palavras **Atividade** e **Recursos** aqui acompanham a classificação do Moodle. As atividades podem ser: Fórum, chat, wiki, tarefas, jogos, escolha, glossários, base de dados, pesquisa, questionário etc. Os recursos podem ser: arquivo, URL, livro, pasta, rótulo etc.

⁶ Indicar carga horária também de elaboração e realização.

⁷ Indicar o tempo previsto para que o estudante realize a atividade/tarefa.

	Estatística no mundo, no Brasil e no Estado da Bahia	Discussão (Síncrona)			
25/set a 16/out	2. Sistema de Informações Estatísticas: Estruturação de um Sistema de Informações Estatísticas Oficiais.	Vídeo-aula (Assíncrona)+ Discussão (Síncrona) Aula invertida (Síncrona)	Moodle; Chat; Fórum; etc.	5	9
23/out	3. As mudanças na sociedade no final do século XX e os impactos na produção de estatísticas oficiais	Leitura de artigo (Assíncrona)+ Discussão (Síncrona)	Moodle; Artigo; Chat; Fórum; etc.	1	2
30/out a 06/nov	4. O profissional em Estatística e órgãos de classe	Convidado do CONRE	Moodle; Chat; Fórum; etc.	2	2
13/nov a 11/12	5. Informações complementares à formação do profissional em Estatística	Preparação dos currículos (Assíncrona) + Vídeo-aula (Assíncrona) + Discussão (Síncrona) + Apresentações (Síncrona)	Moodle; Chat; Fórum; etc.	17	14
18/dez	Avaliação final	Assíncrona	Moodle; Chat; Fórum; etc.	8	4