



DADOS DE IDENTIFICAÇÃO E ATRIBUTOS²

CÓDIGO		NOME					DEPARTAMENTO OU EQUIVALENTE											
MATC65		Estatística em Psicologia					Departamento de Estatística											
CARGA HORÁRIA (estudante)							MODALIDADE/ SUBMODALIDADE						PRÉ-REQUISITO (POR CURSO)					
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL	Disciplina Teórica/Prática						O mesmo registrado no SIAC					
34	0	34	0	0	0	68												
CARGA HORÁRIA (docente/turma)							MÓDULO ³						SEMESTRE DE INÍCIO DA VIGÊNCIA					
T	T/P	P	PP	Ext	E	TOTAL	T	T/P	P	PP	Ext	E	08/09/2020 a 18/12/2020					
34	0	34	0	0	0	68												

EMENTA

Conceitos básicos de Estatística e sua aplicação à Psicologia. Estatística Descritiva. Introdução à Inferência Estatística: análise estatística de dados de pesquisa da área de Psicologia. O uso de computador nas análises estatísticas em Psicologia. Aspectos éticos na análise estatística.

OBJETIVOS

Proporcionar aos alunos as noções básicas de Estatística com aplicações em Psicologia.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1 Plano de ensino-aprendizagem dos componentes curriculares, especialmente para o Semestre Letivo Suplementar, com algumas orientações para o seu preenchimento, considerando o disposto no Inciso II do Artigo 2º da Resolução CAE 01/202, os princípios da educação *online* e os recursos sugeridos pela SEAD e STI.

2 Conforme especificado no Programa do Componente Curricular e disponível no site da Superintendência Acadêmica (SUPAC). O único campo a ser preenchido nesse tópico do formulário é o que diz respeito ao módulo de vagas ofertadas.

3 Conforme Resolução CONSUNI 01/2020 e CAE 01/2020, é possível flexibilizar o disposto na Resolução CONSEPE 02/2009.

1. Conceitos básicos de Estatística

- 1.1. O que é a Estatística.
- 1.2. População e amostra.
- 1.3. Fases do trabalho estatístico
- 1.4. Estatística descritiva e estatística indutiva.
- 1.5. Tipos de variáveis. Escalas de medida.

2. Estatística Descritiva: aplicações em pesquisas da área de Psicologia

- 2.1. Montagem dos dados em planilha eletrônica para elaboração de análise estatística.
- 2.2. Tabelas e principais tipos gráficos: Tabelas de frequências para variáveis qualitativas e quantitativas; Tabelas com duas ou mais variáveis; Gráfico em colunas, barras e setores; Histograma.
- 2.3. Principais medidas de posição: Média aritmética, mediana e moda bruta; Relação entre média aritmética, mediana e moda; Quartis e sua representação gráfica (boxplot).
- 2.4. Principais medidas de dispersão: Desvio padrão; Variância; Coeficiente de variação.
- 2.5. Variável reduzida (escores padronizados).

3. Introdução à Inferência Estatística

- 3.1. Conceitos básicos de Probabilidade: Experimento aleatório, espaço amostral e eventos; Conceitos de probabilidade (frequencial e clássico); Axiomas de probabilidade; Conceito de variável aleatória discreta e contínua; Principais modelos probabilísticos (Binomial e Normal)
- 3.2. Noções de amostragem: Levantamentos censitários x levantamentos amostrais; Parâmetro e estatística; Amostragem probabilística e não probabilística; Idéia geral sobre as principais técnicas de amostragem probabilística (amostragem aleatória simples com e sem reposição, Amostragem sistemática; Amostragem estratificada; Amostragem por conglomerado).
- 3.3. Inferência estatística
 - 3.3.1. Intervalos de confiança: Estimativa pontual x estimativa intervalar; Erro amostral; Intervalo de confiança para média (variância conhecida e desconhecida); Estatística t de Student; Intervalo de confiança para média em grandes amostras; Intervalo de confiança para proporções em grandes amostras.
 - 3.3.2. Testes de hipóteses: Idéia geral sobre os testes de hipóteses; Tipo de hipóteses; Tipos de erros; Estatística de teste e região crítica; Nível de significância e poder do teste; P-valor.
 - 3.3.3. Testes de hipóteses paramétricos: para a média; para a proporção; para comparação de duas médias (Amostras Independentes); para comparação de duas proporções (Grandes Amostras).
 - 3.3.4. Testes de hipóteses não paramétricos: distribuição qui-quadrado; teste de aderência para normalidade; teste de independência.

METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Estrutura do curso: o conteúdo da disciplina está dividido em unidades que objetivam a comunicação dos fundamentos teóricos dos tópicos a serem abordados e a apresentação de exemplos práticos. O material didático de cada unidade será disponibilizado no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). O acompanhamento do discente será realizado a distância utilizando os recursos do (AVA) propiciado pela UFBA. Os discentes terão acesso ao AVA, onde realizarão atividades, avaliações e recebem sugestões de complementação do conteúdo apresentado na aula, bem como materiais de apoio.

Comunicação assíncrona:

- fórum de discussão; material complementar para leitura;
- todo o conteúdo teórico e as atividades serão disponibilizados no AVA. O discente deverá ter autonomia e autodisciplina para navegar no curso e organizar os estudos de cada unidade de modo a concluí-los a tempo para as aulas síncronas de cada unidade.

Comunicação síncrona:

- aula dialogada (ao vivo) pelo/s docente/s em interatividade com os estudantes;
- aula online a ao vivo para discussão do conteúdo;
- aula online a ao vivo para discussão de atividades práticas.

Material didático:

- para cada unidade, serão disponibilizadas notas em pdf para download, leitura e/ou impressão.

Atividades práticas:

- os tópicos de cada unidade serão acompanhados de listas de exercícios a serem resolvidas pelos discentes.

Plataformas:

- Moodle e RNP.

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação dos discentes levará em consideração os seguintes critérios:

– realização das atividades propostas pelos docentes;

– avaliações online com questões objetivas e/ou subjetivas por meio dos recursos disponíveis no AVA propiciado pela UFBA: duas avaliações que consistirão, cada uma, de exercícios avaliativos que serão elaborados pelos docentes e que deverá ser respondido pelo discente. A média final do discente será a média simples das duas avaliações.

REFERÊNCIAS

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL:

MORETTIN, Pedro Alberto; BUSSAB, Wilton de Oliveira. Estatística básica. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2006. 526 p.

TRIOLA, Mario F. Introdução a estatística. 7. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, c1999. 410 p.

PASQUALI, L.. Psicometria: teoria dos testes na psicologia e na educação. Petrópolis: Vozes, 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

MAGALHÃES, Marcos Nascimento; LIMA, Antonio Carlos Pedroso de. Noções de probabilidade e estatística. 6. ed., rev São Paulo: EDUSP, 2005 392 p.

SOARES, José Francisco; SIQUEIRA, Arminda Lucia. Introdução a estatística médica. Belo Horizonte: UFMG, 2002. 300 p.

Docente(s) Responsável(is) à época da aprovação do Plano de ensino-aprendizagem:

Nome: _____ Assinatura: _____

Nome: _____ Assinatura: _____

Aprovado em reunião de Departamento (ou equivalente): _____ em ____/____/____
Assinatura do Chefe

ANEXO 1

CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS

Código e nome do componente:	MATC65 – Estatística em Psicologia
Nome do/s docente/s:	Carolina Costa Mota Paraíba e Gilberto Pereira Sassi
Período:	08/09/2020 a 18/12/2020

Data ou período de realização	Unidade Temática ou Conteúdo	Técnicas ou estratégias de ensino previstas	Atividade/ Recurso	CH Docente⁴	CH Discente⁵
10/09/2020	Apresentação do curso Unidade 1: 1.1; 1.2; 1.3.	14h00 – 15h00: aula síncrona – discussão do conteúdo 15h00 – 16h00: aula síncrona – dúvidas e exercícios	Arquivo, RNP	2	2
17/09/2020	Unidade 1: 1.4; 1.5	14h00 – 15h00: aula síncrona – discussão do conteúdo 15h00 – 16h00: aula síncrona – dúvidas e exercícios	Arquivo, RNP	2	2
24/09/2020	Unidade 2: 2.1; 2.2	14h00 – 15h00: aula síncrona – discussão do conteúdo 15h00 – 16h00: aula síncrona – dúvidas e exercícios	Arquivo, RNP	2	2
01/10/2020	Unidade 2: 2.3; 2.4; 2.5	14h00 – 15h00: aula síncrona – discussão do conteúdo 15h00 – 16h00: aula síncrona – dúvidas e exercícios	Arquivo, RNP	2	2
08/10/2020	Aula de revisão/dúvidas	14h00 – 16h00: aula síncrona – revisão do conteúdo/exercícios		2	2
15/10/2020	Primeira avaliação	14h00 – 16h00: AVA	Moodle	2	2
22/10/2020	Unidade 3: 3.1	14h00 – 15h00: aula síncrona – discussão do conteúdo 15h00 – 16h00: aula síncrona – dúvidas e exercícios	Arquivo, RNP	2	2
29/10/2020	Unidade 3: 3.2	14h00 – 15h00: aula síncrona – discussão do conteúdo	Arquivo, RNP	2	2

4 Carga horária de realização.

5 Tempo previsto para que o estudante realize a atividade/tarefa.

		15h00 – 16h00: aula síncrona – dúvidas e exercícios			
05/11/2020	Unidade 3: 3.3.1	14h00 – 15h00: aula síncrona – discussão do conteúdo 15h00 – 16h00: aula síncrona – dúvidas e exercícios	Arquivo, RNP	2	2
12/11/2020	Unidade 3: 3.3.2; 3.3.3	14h00 – 15h00: aula síncrona – discussão do conteúdo 15h00 – 16h00: aula síncrona – dúvidas e exercícios	Arquivo, RNP	2	2
19/11/2020	Unidade 3: 3.3.3	14h00 – 15h00: aula síncrona – discussão do conteúdo 15h00 – 16h00: aula síncrona – dúvidas e exercícios	Arquivo, RNP	2	2
26/11/2020	Unidade 3: 3.3.4	14h00 – 15h00: aula síncrona – discussão do conteúdo 15h00 – 16h00: aula síncrona – dúvidas e exercícios	Arquivo, RNP	2	2
03/12/2020	Unidade 3: 3.3.4	14h00 – 15h00: aula síncrona – discussão do conteúdo 15h00 – 16h00: aula síncrona – dúvidas e exercícios	Arquivo, RNP	2	2
10/12/2020	Aula de revisão/dúvidas	14h00 – 15h00: aula síncrona – discussão do conteúdo 15h00 – 16h00: aula síncrona – dúvidas e exercícios	Arquivo, RNP	2	2
17/12/2020	Segunda avaliação	14h00 – 16h00: AVA	Moodle	2	2

ANEXO 2

CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Código e nome do componente:	MATC65 – Estatística em Psicologia
Nome do/s docente/s:	Carolina Costa Mota Paraíba e Gilberto Pereira Sassi
Período:	08/09/2020 a 18/12/2020

Data ou período de realização	Unidade Temática ou Conteúdo	Técnicas ou estratégias de ensino previstas	Atividade/ Recurso	CH Docente⁶	CH Discente
De 08/09/2020 a 18/12/2020	Unidade 1 Unidade 2 Unidade 3	Atividade assíncrona: elaboração de material didático e preparo das aulas síncronas. Atividade assíncrona: atendimento aos discentes por meio eletrônico.	-	2 horas semanais	-

6 Carga horária de elaboração de material didático, preparo das aulas síncrona e atendimento aos discentes.